



## Evaluering af arbejdet med læreplan

2018-2020

### Hvad har vi været mest optagede af i arbejdet med læreplanen?

Vi er blevet særligt optagede af barnets stemme i de små og store fællesskaber. Sammen med børnene sætter vi et mål, og er ikke bange for at sadle om undervejs, hvis en god idé opstår eller det enkelte barn eller børnegruppen har brug for noget andet. Vi får utrolig meget foræret af børnene, når vi hører dem og griber nuet.

Vi er opmærksomme på hvordan vi sikrer at komme ”hele vejen rundt” om læreplanerne og hvordan de forskellige læreplaner smelter sammen. Derudover har vi har et særligt fokus på, at gøre læreplanerne synlige over for alle der kommer i huset.

Vi er blevet opmærksomme på, at når vi i fællesskab ”tænder” lommelygten på et specifikt område, blomstrer det. Vi bliver mere opmærksomme på, at se nuancerne og reflektere i fællesskab. Når vi alle sammen arbejder ud fra en fælles retning opnår vi en genkendelighed i hele børnegruppen, som afspejler børnenes engagement, leg og fantasi.

De gode læringsmiljøer hele dagen igennem, har fået en særlig værdi.

### Hvad har vi fået øje på i forløbet?

Vi har som institution en bred vifte af kompetencer, som kommer i spil på forskellig vis. Vi er forskellige, og er blevet bevidste om hvordan vi kan benytte os af hinandens ressourcer og bede om hjælp.

Vi har forskellige interesseområder, som bidrager til at vores pædagogiske indsats rummer mange facetter dagen igennem. Der er plads til differenceret læring i de daglige aktiviteter, og børnenes læring og udvikling vil derfor blive alsidig ud fra de enkelte barns ressourcer.

## **Hvad er vi lykkedes rigtigt godt med?**

Vi har fået skabt et hus med plads til alle. Der er plads til at det enkelte barn kan tage udfordringerne i sit eget tempo, og på forskellige niveauer. Vi har stort fokus på det enkelte barn i børnegruppen, og tilrettelægger vores indsats herfra.

Fællesskabet i børnegruppen og evnen til at kunne hjælpe hinanden, har fået en særlig betydning. Børnenes ejerskab spiller en stor rolle, og børnene bliver derfor delagtiggjort i processerne når nye aktiviteter skal effektueres. Vi anerkender dermed børnenes stemme, lytter til dem og sammen med får skabt en hverdag, som giver mening for den enkelte i fællesskabet.

Vi tror på, at hvis vi er nærværende i relationen, kan vi fremme børnenes læring og sikre det gode børneliv, med plads til alle børn i fællesskabet.

Det handler ikke om at skulle være perfekte, men derimod skabe nogle rammer hvor alle kan være med.

## **Hvad vil vi fremadrettet være opmærksomme på?**

Vi vil forsat være opmærksomme på, at synliggøre vores hverdag og gøre opmærksom på hvordan læreplanerne hele tiden er i bevægelse. Vi er stolte af vores praksis og den hverdag vi giver børnene, med plads til nærvær, omsorg og fordybelse.

Vi vil forsat have fokus på at se vores hverdag fra forskellige perspektiver og inddrage forældrene i vores refleksion og evaluering.

Vi vil være opmærksomme på, at læreplanerne hele tiden holdes i hævd og delagtiggøre nye medarbejdere i processen.