



Evaluering af arbejdet med læreplan

Hvad har vi været mest optagede af i arbejdet med læreplanen?

Vores styrkede læreplan er blevet en del af vores kultur. Dagligt er vi opmærksomme på hvordan flere af læreplanerne kommer i spil - både i planlagte vokseninitierede aktiviteter, og i børnenes leg. Vi har haft et særligt fokus på det enkelte barn og dets behov, samt været opmærksomme på, hvordan læreplanerne har kunne støtte op omkring vores indsats.

Læringsmiljøerne har en helt særlig værdi og alle værner om at prioritere tid til at gøre hverdagsgøremål til en pædagogisk aktivitet. Vi er blevet mere opmærksomme på, hvordan vi med små tiltag kan lege os til børnenes læring.

Vi er blevet opmærksomme på overgangen mellem vuggestue og børnehave. Vi har skabt en sluse, hvor de ældste børn fra vuggestue og de yngste børn fra børnehaven mødes i en mindre ramme. Vi opnår herved en større sammenhæng, hvor det nye ukendte gøres tryk med allerede kendte voksne og struktur, inden børnehavelivet starter.

Hvad har vi fået øje på i forløbet?

Vi er opmærksomme på, at nogle elementer i læreplanerne forekommer mere naturlige at komme omkring end andre og at vi derfor skal have en skærpet opmærksomhed på, at vi kommer hele vejen rundt.

Vi oplever, at læreplanerne smelter sammen, og selvom vores primære fokus eksempelvis var ”krop, sanser og bevægelse”, øver vi i lige så høj grad børnenes alsidige personlige udvikling. Processen i aktiviteten er vores fokus, og her ser vi de største læringspotentialer.

Hvad er vi lykkedes rigtigt godt med?

Læreplanerne lever! Vores læreplaner er blevet en del af os og vores måde at navigere i vores daglige arbejde med børnene, forældrene og hinanden.

Vi er nærværende og bevæger os i børnehøjde – sammen med børnene. Vi griber dagen, ud fra børnenes behov og udvikling. Vi udnytter vores forskellighed og ressourcer i personalegruppen til at møde hvert enkelt barn.

Hvad vil vi fremadrettet være opmærksomme på?

Vi skal være mere opmærksomme på at delagtiggøre forældre i vores arbejde med læreplanerne. Hver dag dokumenterer vi vores hverdag med billeder og tekst til forældrene, men vi mangler den sidste ”krølle”, hvor vi beskriver, hvorfor vi gør som vi gør, og ikke ”bare” hvad vi gør.

Læreplanerne skal gøres mere synlige. Derfor vil vi hænge de forskellige temaer op relevante steder, så vi bliver mindet om og inspireret af læreplanerne. Vi vil udarbejde en folder til nye forældre, og personaler, hvor vores arbejde med de pædagogiske læreplaner står beskrevet.

2021-2023